

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»

Зам. директора по УМР

Иванова Г.И.

«29» мая 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОДП.04. «Обществознание (включая экономику и право)»**

Среднее общее образование в пределах программ подготовки  
специалистов среднего звена СПО

44.02.01. «Дошкольное образование»

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)- 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» - разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования - Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж».

Разработчик:

Щербакова Елена Анатольевна, преподаватель ГБП ОУ «Старицкий колледж»

Рассмотрена и рекомендована

ПЦК общеобразовательных социально-гуманитарных дисциплин

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Рекомендована Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,

чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна):

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- *метапредметных:*
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

гуманитарного профиля профессионального образования — 215 часов,  
аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 143  
часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>215</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
в том числе: теория	<b>120</b>
практические занятия	<b>23</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>72</b>
<b>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Введение</i>		2	
<b>1. Человек и общество</b>		20	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		12	2
1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека.	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта «Философские представления о социальных качествах человека»	1	
1.1.2. Формирование характера.	Формирование характера. учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подборка дополнительной литературы «Формирование характера»	2	
1.1.3. Социализация личности.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Эссе на тему «Самовоспитание – свойство развитой личности»	1	
1.1.4. Познание мира.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление словаря – терминов.	1	
1.1.5. Мировоззрение и его структура.	Мировоззрение и его структура.. Типы мировоззрения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение таблицы: «Основные типы мировоззрения»	1	
1.1.6. Свобода и ответственность личности.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка материала по теме «Свобода и ответственность личности»	2	
1.1.7. Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности.	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2



Практическое занятие	Семинар: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»	1	
Практическое занятие	Тест: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»	1	
1.2. Общество как сложная система.		8	2
1.2.1. Общество и общественные отношения.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Общественные науки»	1	
1.2.2. Общество и природа.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Эссе на тему «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В. Г. Белинский)	1	
1.2.3. Многовариантность общественного развития.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана и схемы по теме: «Многовариантность общественного развития»	1	
1.2.4. Типология обществ.	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Типология обществ»	1	
1.2.5. Особенности современного мира.	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка мини-проекта по теме «Особенности современного мира»	2	
Практическое занятие	Семинар: «Общество как сложная система».	1	
Практическое занятие	Тест: «Человек и общество».	1	
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		20	2
2.1. Духовная культура личности и общества.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ по вопросу «Культура и духовная жизнь». Составление конспекта «Формы и разновидности культур»	1	
2.2. Наука и образование в современном мире		4	2
2.2.1. Наука в современном обществе.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
2.2.2. Роль образования в жизни современного человека и общества.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к дискуссии на тему «Век живи, век учись».	2	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		14	2
2.3.1. Мораль, основные ценности и нормы.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление тезисов «Мораль как регулятор социального поведения».	1	
Практическое занятие	Мораль	1	
2.3.2. Религия в современном мире.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	3	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Религии мира».	2	
Практическое занятие		1	
2.3.3. Искусство и его виды.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	3	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка информации по предложенным темам: «Специфика искусства как форма художественного познания», «Современные виды искусства».	2	
Практическое занятие	Искусство и его виды	2	
Практическое занятие	Тест: «Духовная культура человека и общества»	1	
<b>3. Экономика</b>			2

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		8	2
3.1.1. Экономика как наука и хозяйство.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	3	2
3.1.2. Разделение труда	Разделение труда, специализация и обмен.	2	
3.1.3. Экономические системы.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Типы экономических систем»	2	
Практическое занятие	Экономические системы.	1	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		12	2
3.2.1. Рыночные отношения в экономике	Рынок. Структура рынка. Инфраструктура. Спрос. Предложение. Конкуренция. Монополия. Свободный рынок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение сравнительной таблицы «Монополия и олигополия»	1	
3.2.2. Фирмы в экономике	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	2	2
3.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России.	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	2
3.2.4. Функции государства в экономике.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Самостоятельно разобрать методы расчёта ВВП.	2	
3.2.5. Финансы в экономике	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Деньги. Акции и облигации. Процент. Виды, причины, последствия инфляции.	2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схем по теме «Инфляция»	1	
Практическое занятие	Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ Виды, причины, последствия инфляции.	1	
Практическое занятие	Тест: «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»	1	
3.3. Рынок труда и безработица		10	2
3.3.1. Рынок труда	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	2
3.3.2. Безработица	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы «Виды безработицы»	1	
3.3.3. Человек в системе экономических отношений	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	3	2
Практическое занятие	Рынок труда и безработица	2	
Практическое занятие	Тест: «Рынок труда и безработица»	1	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		4	2
3.4.1. Становление современной рыночной экономики России.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России. ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
3.4.2. Россия в мировой экономике.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентаций на тему «Глобальные экономические проблемы»	2	
Практическое занятие	Тест: «Экономика»	1	2
4. Социальные отношения		19	2
4.1. Социальная роль и стратификация		5	2
4.1.1. Социальные отношения.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана-конспекта по теме: «Виды социальных связей».	2	
4.1.2. Социальная стратификация.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение таблицы «Исторические типы стратификационных систем».	1	
4.1.3. Социальная роль.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
4.2. Социальные нормы и конфликты		6	2
4.2.1. Социальные нормы.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка мини-проекта «Социальные нормы в моей жизни».	2	
4.2.2. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ «Правонарушения молодежи» (тезисы); «Мировые рекорды как пример позитивного отклоняющегося поведения».	2	
4.2.3. Социальный конфликт.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подборка дополнительного материала по теме «Виды социальных конфликтов».	1	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы.		8	2

4.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подборка интернет-ресурсов и литературы по теме «Где грань между богатством и бедностью?».	2	
4.3.2. Этнические общности. Межнациональные отношения в современном мире.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта «Подходы к пониманию сущности этносов, их происхождение». Анализ СМИ по теме «Межнациональные отношения в современном мире – причины и последствия».	2	
4.3.3. Семья и брак как социальные институты.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Творческое задание «Семья как социальный институт и малая группа» ( по выбору: конспект, кроссворд, презентация)	2	
Практическое занятие	Социальные отношения	1	2
Практическое занятие	Тест: «Социальные отношения»	1	2
5. Политика		18	2
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		8	2
5.1.1. Власть, ее происхождение и виды.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление мини-конспекта, используя тезисы Дж. Локка, А. Гамильтона, Д. Мэдисона «Теория разделения властей»	2	
5.1.2. Политическая система, ее структура и функции.	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	2
5.1.3. Государство и его признаки.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	2

5.1.4. Политический режим.	мы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы: «Форма государства»	1	
5.1.5. Правовое государство.	Правовое государство, понятие и признаки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы: «Признаки правового государства»	1	
5.2. Участники политического процесса		10	2
5.2.1. Политический статус личности.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Типы личности по степени их участия политической жизни»	1	
5.2.2. Гражданское общество и государство.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка мини-сообщений на тему «История возникновения концепции гражданского общества».	2	
5.2.3. Выборы - важнейший элемент демократического общества.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ по теме «Выборы – важнейший элемент демократического общества»	1	
5.2.4. Политические партии и движения.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Политические партии сегодня»	2	
5.2.5. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подборка интернет-ресурсов и подготовка мини-сообщений по теме «Средства массовой информации и их роль в политической жизни»	2	
Практическое занятие	Политика	1	

Практическое занятие	Тест: «Политика»	1	
6.Право		30	2
6.1. Правовое регулирование общественных отношений		10	2
6.1.1. Юриспруденция как общественная наука.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы: «Право и мораль: общее и отличия»	1	
6.1.2. Основные формы права.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений: Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
6.1.3. Система права.	Система права: норма права, основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
6.1.4. Правовые отношения и правонарушения	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	3	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ «Правонарушения молодежи» (тезисы)	2	
Практическое занятие	Правовое регулирование общественных отношений	1	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		10	2
6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	2
6.2.2. Система государственных органов Российской Федерации.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
6.2.3. Правоохранительные органы Рос-	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2



сийской Федерации.	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентаций на тему «Система правоохранительных органов в РФ»	2	
6.2.4. Понятие гражданства.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение ФЗ «О гражданстве РФ»	2	
6.2.5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление жизненных ситуаций на тему «Нарушение моих прав»	1	
Практическое занятие	Основы конституционного права Российской Федерации	1	
6.3. Отрасли российского права		10	2
6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентаций на тему «Авторское право»	1	
6.3.4. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	3	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка схемы действий при оформлении на работу (в соответствии с Трудовым кодексом). Решение задач	1	
6.3.5. Административное право.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ СМИ «Правонарушения молодежи» (тезисы)	2	
6.3.6. Уголовное право.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение правовых ситуаций по определению вида уголовного преступления.	1	
Диф.зачёт		1	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов**

*Баранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

*Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

*Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

*Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

*Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

*Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

*Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

*Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

*Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 68-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

### Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

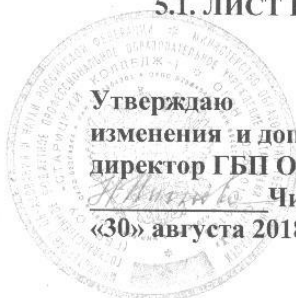
## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий по предмету. Контроль осуществляется при помощи обучающих и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и творческих работ (проекты, презентации, эссе).

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов). Результаты освоения учебной дисциплины (Знания и умения)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Введение	Знание <b>знать</b> особенности социальных наук, специфики объекта их изучения	Тесты, устный опрос,
<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение <b>уметь</b> давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; <b>общение и взаимодействие конфликты</b>	устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
<b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>		
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде: взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)

2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	
<b>3. ЭКОНОМИКА</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Анализ документов, домашняя работа, тесты,
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки». «выручка». «прибыль». «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов,
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	контрольные работы (зачеты)
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	
<b>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Анализ документов, домашняя работа, тесты,
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов,
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	контрольные работы (зачеты)
<b>5. ПОЛИТИКА</b>		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	планов работы) Тесты, устный опрос, практические занятия.
<b>6. ПРАВО</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа,
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	

### 5.1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ



Утверждаю  
 изменения и дополнения №1 - №8  
 директор ГБП ОУ «Старицкий колледж»  
 Чигнева Н.П.  
 «30» августа 2018 года

Дисциплина; № изменения; дата внесения; № страницы с изменением; основание; подпись лица, внесшего изменения	
ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)	
БЫЛО	СТАЛО
<p><b>№ 1.</b> МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ            ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>Стр. Титульный лист программы</p>	<p><b>№ 1.</b> МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»</p> <p>Стр. Титульный лист программы</p>
Основание изменения:	Изменение наименования ведомственного министерства
<p><b>№ 2.</b>  <b>Раздел 3. Экономика</b>  <i>Тема:</i> 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство. – 3 ч.            С.10</p>	<p><b>№ 2.</b>  <b>Раздел 3. Экономика</b>  <i>Тема:</i> 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство. -2ч</p>
<p><b>№ 2. Раздел 3. Экономика</b>            3.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России - 2ч..            Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>С.10</p>	<p><b>№2</b>  <b>Раздел 3. Экономика</b>  <i>Тема 3.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России.- 2ч.</i>            Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.            «Финансовая грамотность»            10. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС.            Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.</p>
<p><b>№ 3.</b>  <b>Раздел 3. Экономика</b>  <i>Тема 3.2.5. Финансы в экономике – 2ч.</i>            Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы.</p>	<p><b>№ 3.</b>  <b>Раздел 3. Экономика</b>  <i>Тема 3.2.5. Финансы в экономике – 2ч.</i>            Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ</p>

<p>Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Деньги. Акции и облигации. Процент. Виды, причины, последствия инфляции.</p> <p>C.11</p>	<p>в банковской системе РФ. Финансовые институты. Деньги. Акции и облигации. Процент. Виды, причины, последствия инфляции.</p> <p>8. БАНКИ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ СЕМЬИ. Банковская система, Система страхования вкладов (ССВ), страховой лимит, Центральный банк, банковский кредит, микрокредит, эффективная ставка по кредиту, рефинансирование кредита, ипотека, залог.</p> <p>9. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ. Инфляция, экономический кризис, банкротство финансовой организации, финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.</p>
<p><b>№ 4.</b> <b>Раздел 3. Экономика</b> 3.3.4. Экономика семьи – 0 ч.</p>	<p><b>№ 4.</b> <b>Раздел 3. Экономика</b> 3.3.4. Экономика семьи – 2ч. ТЕМА 1. ИСТОЧНИКИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ СЕМЬИ. Доходы семьи, структура доходов российских семей, заработная плата, премии и бонусы, подоходный налог, налоговая декларация, спрос на труд, производительность труда, выходное пособие, профсоюз, безработица, пособие по безработице. ТЕМА 2. КОНТРОЛЬ СЕМЕЙНЫХ РАСХОДОВ. Расходы семьи, основные периоды в жизни семьи, структура расходов на разных этапах жизни семьи, способы экономии денежных средств; общая стоимость владения (ОСВ). ТЕМА 3. ПОСТРОЕНИЕ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА. Бюджет семьи, статьи семейного бюджета, временный дефицит бюджета, хронический дефицит бюджета, способы сокращения бюджетного дефицита, профицит бюджета. ТЕМА 4. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЬИ. Желания и потребности, финансовые цели семьи, финансовое планирование в семье, метод замкнутого круга расходов, жизненный цикл семьи, норма сбережения. ТЕМА 5. СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ДОХОДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УСЛУГ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. Сбережения, темп инфляции, банковский сберегательный вклад, процентная ставка, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), страхование жизни, инвестиционный доход.</p>
<p><b>№ 5.</b> <b>Раздел 4. Социальные отношения</b> Тема 4.3.3. Семья и брак как социальные институты. – 3ч.</p> <p>C.13</p>	<p><b>№ 5</b> <b>Раздел 4. Социальные отношения</b> Тема 4.3.3. Семья и брак как социальные институты. – 2ч.</p>

<p><b>№6</b> Раздел 4. Социальные отношения 4.3.4. Пенсионное обеспечение - 0</p>	<p><b>№6</b> Раздел 4. Социальные отношения 4.3.4. Пенсионное обеспечение – 1ч ТЕМА 7. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В СТАРОСТИ. Пенсия, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ).</p>
<p><b>№7</b> Раздел: 6. <i>Право</i> Тема: 6.1.4. Правовые отношения и правонарушения -3ч. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. С.15</p>	<p>Раздел: 6. <i>Право</i> Тема: 6.1.4. Правовые отношения и правонарушения – 3ч Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. <i>Мошенничество в мире денег. Как обезопасить себя от мошенничества в сети Интернет</i></p>
<p><b>№8</b> Раздел: 6. <i>Право</i> <b>Тема:</b> 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.- 2ч. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи. деньги. ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. С.16</p>	<p><b>№8</b> Раздел: 6. <i>Право</i> <b>Тема:</b> 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.-2ч. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи. деньги. ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. <i>Правовая ответственность за налоговые правонарушения</i></p>
<p>Основание изменения:</p>	<p>корректировка в связи с изучением курса «Финансовая грамотность»</p>
<p>Подпись лица, внесшего изменения <i>Щербакова Е.А.</i> (Щербакова Е.А.) Согласовано на ПЦК _____ Протокол № 1 от «30» августа 2018 года Председатель ПЦК <i>Бертова Н.А.</i> /Бертова Н.А./</p>	